

T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي

|  |
| --- |
| اسم المقرر: دلالات الألفاظ (2) |
| رمز المقرر: 349أصل |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: أصول الفقه |
| الكلية: كلية الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: جامعة القصيم |
| نسخة التوصيف: الخامسة |
| تاريخ آخر مراجعة: 15/11/14448هـ/ 5/6/2023م |

المحتويات:

|  |  |
| --- | --- |
| المحتوى | الصفحة |
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي | 3 |
| 1. الوصف العام للمقرر | 3 |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر | 3 |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها | 3 |
| ج. موضوعات المقرر | 4 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة | 4 |
| ه. مصادر التعلم والمرافق | 5 |
| 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم | 5 |
| 1. المرافق والتجهيزات المطلوبة | 5 |
| و. تقويم جودة المقرر | 5 |
| ز. اعتماد التوصيف | 5 |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التعريف بالمقرر الدراسي | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. الساعات المعتمدة: | | | | ثلاث ساعات | | | | | | | | | | | |
| 2. نوع المقرر :نظري | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ. | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | |  | متطلب تخصص | | |  | متطلب مسار |  |  |
| ب. | | إجباري | | | |  | اختياري | | |  |  | | | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السادس | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر : يحتوي هذا المقرر على أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث نوع الطلب، ومن حيث الوضوح والخفاء، وما يتعلق بالتأويل وشروطه وأنواعه، والبيان, وطرقه،وأحكامه. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) دلالات الألفاظ (1) 247أصل | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لايوجد | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر : - أن يعرف الطالب حقيقة الأمر والنهي، وصيغهما ودلالتهما.  - أن يتمكن الطالب من التمييز بين النص والظاهر والمجمل وأحكام كل منها.  - أن يعرف الطالب التأويل الصحيح وشروطه وأنواعه.  - أن يعرف الطالب حقيقة البيان، وطرقه، ومسائله.  - أن يتمكن الطالب من التطبيق على دلالات الألفاظ في النصوص. | | | | | | | | | | | | | | | |

1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 45 | 100% |
| 2 | التعليم الإلكتروني |  |  |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 45 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 45 | 100% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يعرف الطالب حقيقة الأمر والنهي وصيغته ومقتضاه. | ع1 | * وضع عناصر للموضوع المراد شرحه. * ذكر مصادر الموضوع الرئيسة. * إلقاء المحاضرة. * استخدام الوسائل التوضيحية المتوفرة. * قراءة أحد المراجع المهمة للموضوع والتعليق عليه. * تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية، ومسائل قصيرة. * تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية. * الحوار والنقاش. | * الاختبارات الفصلية والنهائية. (التحريرية). * الاختبارات الفصلية والنهائية (العملية). * المشاركة في قاعات المحاضرات. * الواجبات المنزلية. * العروض التوضيحية. * بحوث علمية. * تكليف الطلاب باستقراء المراجع المرتبطة بالمقرر |
| 1.2 | أن يذكر الطالب دلالة النهي المجرد عن القرائن على التحريم ، وعلى الفور ، وعلى التكرار واقتضاء النهي الفساد. | ع1 |
| 1.3 | أن يعدد الطالب أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الوضوح والخفاء . | ع2 |
| 1.4 | أن يبين الطالب حقيقة البيان ، والفرق بين البيان والمبين والطرق التي يحصل بها البيان . | ع2 |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يتمكن الطالب من إدراك دلالات الأمر والنهي. | م1 | * إلقاء المحاضرة. * تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية وبحوث قصيرة. * الحوار والمناقشة * تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية. * ممارسة التطبيقات الدلالية الأصولية على نصوص الكتاب والسنة ، ومعرفة دلالتهما. * التمثيل بمسائل فقهية جرى فيها الخلاف بناء على الخلاف في الدلالات * مطالبة الطالب بذكر شواهد من القرآن والسنة واللغة على الدلالات المقررة في التوصيف. | * الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة. * إعداد البحوث والواجبات المنزلية. * الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. * الاختبار الشفوي. |
| 2.2 | أن يقارن الطالب بين حقيقة النص والظاهر والمجمل،ويتمكن من التمييز بينها | م3 |
| 2.3 | أن يميز الطالب بين التأويل الصحيح والتأويل الضعيف. | م3 |
| 2.4 | أن يتمكن الطالب من إدراك حقيقة البيان وأحكامه. | م1 |  |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يلتزم الطالب بالقيم  والمعايير الإسلامية . | ق1 | * طرح بعض المسائل للمناقشة. * تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها وإلقائها مباشرة على زملائه. * تقسيم الطلاب إلى مجموعات لدراسة ومناقشة المسائل الأصولية والفقهية. * تكليف الطالب بالبحوث العلمية. * تكليف الطالب بالرجوع إلى لمراجع والمصادر وتحليلها ونقدها والاختيار من بينها. | * النظر في ردود أفعال الطلاب وملاحظة سلوكهم داخل القاعة. * التعرف على احترام الطالب لزملائه عند المناقشة والنظر في المسألة. * التأكد من التزام الطالب بالقيام بواجباته في الوقت المحدد. |
| 3.2 | - أن يعرف التعامل في المواقف الجماعية واتخاذ القرار وحل المشكلات. | ق2 |
| 3.3 | - أن يقدر الطالب على التعامل مع مصادر المعلومات وأدوات تحليلها والموازنة بين الأحكام والأقوال والأخذ بالصحيح من الخيارات المتعددة. | ق2 |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | **أولاً: أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث نوع الطلب.**   1. حقيقة الأمر. 2. بيان هل للأمر صيغة تخصه. 3. صيغ الأمر، وبيان المعاني التي تستعمل فيها صيغة افعل. | 3 |
| 2 | 1. دلالة الأمر المطلق على الوجوب وغيره، وبيان نوع القرائن الصارفة له عن الوجوب. | 3 |
| 3 | 1. دلالة الأمر المجرد عن القرائن من حيث التكرار وعدمه. 2. دلالة الأمر المجرد عن القرائن من حيث الفور وعدمه. | 3 |
| 4 | 1. دلالة الأمر بعد الحظر. 2. . اقتضاء الأمر الإجزاء بفعل المأمور. | 3 |
| 5 | 1. الأمر بالشيء هل هو نهي عن ضده , وعكسها. 2. الأمر بالأمر بالشيء. 3. أمر الله لنبيه صلى الله عليه وسلم هل تشاركه أمته فيه. | 3 |
| 6 | 1. حقيقة النهي. 2. صيغ النهي، وبيان المعاني التي تستعمل فيها صيغة النهي. 3. الفرق بين الأمر والنهي. 4. دلالة النهي المجرد عن القرائن على التحريم، وعلى الفور، وعلى التكرار. | 3 |
| 7 | 1. اقتضاء النهي الفساد: 2. بيان معنى المسألة، وتحرير محل النزاع 3. أحوال النهي بالتفصيل مع التمثيل لكل حالة، وآراء العلماء في كل حالة. | 6 |
| 8 | 1. تطبيق ما تعلمه الطالب في دلالات الأمر والنهي على النصوص الشرعية. | 3 |
| 9 | **ثانياً: أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الوضوح والخفاء.**   1. حقيقة النص، وبيان حكمه. 2. حقيقة الظاهر، وبيان حكمه | 3 |
| 10 | 1. معنى التأويل. 2. شروط التأويل الصحيح. 3. أنواع التأويل: القريب والبعيد، والمقبول والمردود, وأمثلة ذلك. | 3 |
| 11 | 1. حقيقة المجمل، وبيان حكمه. 2. أسباب الإجمال, وأمثلتها. | 3 |
| 12 | 1. نصوص وقع الخلاف في إجمالها. 2. أثر دلالات النص والظاهر والمجمل والتأويل في تفسير النصوص, وتطبيقاتها الفقهية قديما وحديثا. | 3 |
| 13 | **ثالثاً: معنى البيان, وأحكامه.**   1. حقيقة البيان, والفرق بين البيان والمبيِّن والمبيَّن. 2. الطرق التي يحصل بها البيان. 3. قاعدة "كل مقيِّد من الشارع بيان". | 3 |
| 14 | 1. حكم تأخير البيان بالتفصيل. 2. تطبيق ما تعلمه الطالب في البيان على الفروع الفقهية والمسائل المستجدة | 3 |
| المجموع | | 45 |

| أنشطة التقييم | | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | اختبار شفوي أو عرض شفوي | مستمر | 15 |
| 2 | الواجبات المنزلية | مستمر | 5 |
| 3 | اختبار تحريري | الثامن | 10 |
| 4 | بحث علمي | الثاني عشر | 10 |
| 5 | اختبار نهائي | نهاية الفصل | 60 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | 1. روضة الناظر لابن قدامة. 2. المهذب في أصول الفقه المقارن، د. النملة. 3. فتح الولي الناصر بشرح روضة الناظر للشيخ علي الضويحي.   د- تفسير النصوص في الفقه الإسلامي للدكتور محمد أديب صالح. |
| المراجع المساندة | 1. التحبير شرح التحرير للمرداوي. 2. شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوحي. 3. المستصفى من علم الأصول للغزالي 4. الإحكام في أصول الأحكام، للآمدي. 5. بيان المختصر شرح مختصر ابن الحاجب للأصفهاني. 6. مذكرة في أصول الفقه للشنقيطي. 7. دلالات الألفاظ في مباحث الأصوليين للدكتور يعقوب الباحسين. 8. كشف الأسرار شرح أصول البزدوي، للبخاري.   و- القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام. |
| المصادر الإلكترونية | 1. مجلة البحوث العلمية. 2. الموسوعة الفقهية الكويتية. 3. مجلة الفقه الإسلامي. 4. موقع الشبكة الفقهية..   و. خرائط ذهنية ومفاهيمية في الشبكة العنكبوتية ذات صلة. |
| أخرى | - الجامع الكبير للتراث .  -جامع الفقه الإسلامي.  - المكتبة الشاملة . |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات للمحاضرات ، معامل أصولية ،مكتبة . |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | بروجكتر |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | لايوجد |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلبة وأعضاء هئية التدريس | -الأسئلة المباشرة عن المقرر ومدى استفادتهم منها.  -تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس.  -تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم ،وآرائهم حول المقرر.  -استقبال آراء الطلبة على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة ،أو عن طريق البريد الإلكتروني . |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | القسم وأعضاء هيئة التدريس | -إعداد تقارير وفق نموذج هيئة التعليم بما يعكس الواقع .  -تقييم النتائج من قبل رئيس القسم .  -تقويم الأداء الوظيفي .  -مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم .  إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم .  -تقويم الأساتذة الزائرين .  التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني |
| مصادر التعلم | الطلبة وأعضاء هيئة التدريس ، قيادات البرنامج | -إعداد استبانات مخصصة لتقييم مصادر التعلم للمستفيدين من البرنامج.  -متابعة نتائج الاستبانات والرفع بالنواقص والاحتياجات .  -متابعة دورية من قبل لجنة مختصة في القسم بكفاءة وجودة مصادر التعلم القائمة وتحسينها وتطويرها بما يحقق المصلحة العامة . |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الكلية  جهات التوظيف | -إعداد اختبار لقياس كفاءة مخرجات التعلم.  -إعداد استبانات توزع على جهات العمل لتقييم الطلبة العاملين .  -إعداد تقارير بنتائج الاستبانات ورفعها للأقسام العلمية لمعرفة مستوى جودة المخرجات عند خريجي البرنامج |
| أخرى |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|  |  |
| --- | --- |
| جهة الاعتماد | قسم أصول الفقه |
| رقم الجلسة | الجلسة التاسعة والعشرون |
| تاريخ الجلسة | 15/11/1444هـ 5/6/2023م |